



المذاكرة التحريرية الأولى

الاسم:

اللغة العربية

السابع الأساسي (٢٠١٨ - ٢٠١٩)

قال الشاعر:

١. العودُ يسأل أين صدرك ضيمه عمراً وأين بنانك المعهود؟
٢. الريشة السمحاء أين رفيقتها؟
٣. يا ماسح الأحزان عن أكبادنا
٤. للفن ساحات وكم أهوى بها
٥. إن الذي يهب الحياة بصوته
تقدو على أوتاره وتعود
بالآه حتى تسريح كبود
بطل على قهر الفنون شهيد
للبأسين عطاؤه محمود

السؤال الأول: اقرأ الأبيات السابقة، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

(١٠٠ درجة) (لكل إجابة عشر درجات)

١. قائل النص السابق:

أ	زكي قنصل	ب	بشارة الخوري	ج	وصفي القرنfli	د	محمد الحريري
---	----------	---	--------------	---	---------------	---	--------------

٢. يتحدث النص السابق عن:

أ	كاتب	ب	رسّام	ج	نحات	د	موسيقيار
---	------	---	-------	---	------	---	----------

٣. معنى كلمة (للبائسين) وفق سياقها في النص:

أ	الفقراء	ب	الأقوياء	ج	المحزونون	د	الشجعان
---	---------	---	----------	---	-----------	---	---------

٤. (دور الفنان في التخفيف من معاناة الناس) فكرة البيت:

أ	الأول	ب	الثاني	ج	الثالث	د	الخامس
---	-------	---	--------	---	--------	---	--------

٥. الشعور العاطفي في البيت الرابع:

أ	إعجاب	ب	حزن	ج	اعتزاز	د	أ و ج
---	-------	---	-----	---	--------	---	-------

٦. مما زاد في إعطاء النصّ جمالاً موسيقياً عذباً في البيت الثاني:

أ	تكرار الكلمات	ب	تكرار الأحرف	ج	الترادف	د	كل ما سبق صحيح
---	---------------	---	--------------	---	---------	---	----------------

٧. نجد كلمة (المعهد) في معجم يأخذ بأوائل الكلمات:

أ	باب العين مع مراعاة الواو فالدال	ب	باب الميم مع مراعاة الهاء فالدال	ج	باب العين مع مراعاة الهاء فالدال	د	باب الميم مع مراعاة العين فالدال
---	----------------------------------	---	----------------------------------	---	----------------------------------	---	----------------------------------

٨. الفعل (يغدو) فعل:

أ	أجوف	ب	معتل مثال	ج	معتل ناقص	د	صحيح سالم
---	------	---	-----------	---	-----------	---	-----------

٩. يبني الفعل الماضي المعتل الآخر بالألف على الضمة المقدره على الألف المحذوفة إذا:

أ	اتصلت به تاء التأنيث الساكنة	ب	اتصلت به نون النسوة	ج	لم يتصل به شيء	د	كل ما سبق غير صحيح
---	------------------------------	---	---------------------	---	----------------	---	--------------------

١٠. في نص (شاعر و وطن) ألقى الشاعر نزار قباني كلمته أثناء لقاءه الطلبة في:

أ	لبنان	ب	مصر	ج	سورية	د	العراق
---	-------	---	-----	---	-------	---	--------

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية: (٣٤٠ درجة)

(٢٠ درجة)

(١) مجدّ الشاعر تضحية الفنان، وضّح ذلك من فهمك للبيت الرابع.

(١٠ درجات)

(٢) اذكر من النصّ السابق ما يقدمه الفن للإنسان.

٣) هات من النصّ أربع كلمات تنتمي إلى مجال (الفن).

(٢٠ درجة)

٤) اشرح البيت الأول بلغتك الخاصة.

(٢٠ درجة)

٥) بيّن أيّ التعبيرين أجمل برأيك مع التعليل: **إنه يهب الحياة بصوته** ، **يهب الحياة بصوته**

(٢٠ درجة)

٦) اكتب ممّا تحفظ ثلاثة أبيات من نصّ «يا شام» للشاعر زكي قنصل.

(٣٠ درجة)

٧) رتّب الكلمات الآتية لتحصل على بيت من الشعر المناسب:

(٢٠ درجة)

بين الجموع تعاون - على مدى - فيض - السنوات - الإنسان - حضارة

(١٠ درجات)

٨) بيّن ما يمثّله الطّلاب للشّاعر نزار قباني في نصّ «شاعر ووطن».

(٥٠ درجة)

٩) أعرب ما تحته خطّ إعراب مفردات من النصّ الشعري السابق.

(٢٠ درجة)

١٠) صنّف الأفعال التالية إلى مجردّ ومزيد: (**يشهد - انتقل - ترجم - لونت**)

(٢٠ درجة)

١١) زنّ الكلمات التالية صرفياً: (**ماسح - تعود - شهيد - تبعثر**)

(٢٠ درجة)

١٢) املاً الفراغ بفعلٍ ماضٍ مناسب مضبوطاً بالشّكل:

..... أمسية موسيقية ، الطالبات في أسبوع النظافة

(٢٠ درجة)

١٣) اجعل الجملة الآتية في صيغة المثني مرة، و جمع المذكر مرة أخرى: **الجدُّ نظّم وقته**

(١٠ درجات)

١٤) حدّد حركة بناء الأفعال التي تحتها خط :

الطلاب اصطفوا لتحية العلم

الشهداء سموا بدمائهم الطاهرة

(١٠ درجات)

١٥) صحّح الخطأ الإملائي في الجملتين التاليتين:

الفلاح سقا أرضه بالماء

العصفور شدى بأعذب الألحان

(٢٠ درجة)

١٦) علّل كتابة الألف اللينة في الكلمات التالية: (**مرضى - غذا**)

(٢٠ درجة)

١٧) اكتب البيت الشعريّ الآتي بخط الرقعة مراعيّاً قواعد رسم الحروف:

أراك في يقظتي رؤيا وفي حلمي طيفاً على حرم الذكرى أناجيه

السؤال الثالث : التعبير: (١٦٠ درجة)

❖ **التعبير الأدبي:**

اكتب موضوعاً تبين فيه أهمية التعاون و فوائده و ضرورته بين أبناء المجتمع ، مؤيِّداً أقوالك بالشواهد المناسبة.

❖ **التعبير الوظيفي:**

فكّر أحد أقاربك بالاستقرار خارج الوطن بعد إنهاء دراسته الجامعية.

اكتب رسالة تحثّه فيها على العودة، مبرزاً حاجة الوطن إلى أبنائه المغتربين، و الآثار السلبية لغياب الأبناء عن أوطانهم.

❖ **انتهت الأسئلة...مع أهدب الأمانى بالتوفيق** ❖